

# LES 3<sup>èmes</sup> ENQUÊTENT

Tout sur l'entrée en 2<sup>nde</sup>

Avril  
2016

## LE PROJET

S'initier au journalisme

## OBSERVER POUR COMPRENDRE

Immersions au lycée Carnot

## TEMOIGNAGES

Interviews de professeurs et de lycéens

L'année prochaine,  
qu'est-ce qui nous attend ?



# SOMMAIRE

---

**page 2**

Avant propos

**pages 3-5**

Rencontre avec la journaliste  
Agnès Mercier

Presse écrite et numérique au  
lycée Carnot

**pages 6-7**

Rencontre avec Mme Hernu, CPE

**pages 8-9**

La Maison des Lycéens : une  
liberté pour tous

**pages 10-11**

Les cours de Français et  
d'Histoire

**pages 12-13**

Découverte du BTS ATI

**pages 14-15**

Le BTS ATI et le cours de  
Littérature et société

**pages 16-17**

Les cours de STI2D

**pages 18-19**

Immersion dans les classes de  
terminale STI2D et S

**pages 20-21**

L'option MPS et les  
enseignements d'exploration

**pages 22-23**

La prépa infirmière à Carnot : une  
ouverture sur plusieurs métiers  
médicaux

# Avant-propos

## Le projet :

**Deux classes :**  
3ème A et 3ème B

**Un partenariat**  
entre le collège  
Camus et le lycée  
Carnot

**Deux professeurs :**  
Mme Cuvellier,  
*professeure-  
documentaliste,*  
et Mme Roucou,  
*professeure de  
français.*

**Deux objectifs :**  
- Se familiariser avec  
la presse écrite  
- Découvrir le lycée  
Carnot



## L'an prochain, qu'est-ce qui nous attend ?

Cette question, beaucoup d'élèves de 3ème se la posent avec plus ou moins d'impatience, d'angoisse ou d'enthousiasme. Ce magazine, conçu par les élèves de 3ème A et 3ème B, est fait pour y répondre.

Les collégiens ont d'abord étudié la presse écrite et son utilisation au lycée Carnot, et ont rencontré une journaliste de *La Voix du Nord*, afin de se préparer à l'écriture journalistique. Ils ont ensuite mené l'enquête, en assistant à des cours ou en observant les endroits clés du lycée. C'est cette expérience qu'ils souhaitent partager à travers leurs articles.

Bonne lecture !

Mme Cuvellier et Mme Roucou



## Intervention d'Agnès Mercier, journaliste pour *La Voix Du Nord*, au lycée Carnot

Les élèves ont eu différentes informations sur des sujets comme l'histoire de *La Voix Du Nord* qui est née pendant la Résistance. C'était un journal clandestin puisqu'il n'y avait pas de liberté d'expression sous le régime nazi. *La Voix du Nord* est devenu un vrai journal à la Libération de la France .

C'est cette histoire qui a poussé les journalistes à évoquer leur opposition à Marine Le Pen. Ils estiment que ce qu'ils ont fait est important, pour eux comme pour tout le Nord Pas-de-Calais.

Par la suite Agnès Mercier a évoqué la presse sur Internet, elle a dit qu'il était très difficile de gagner de l'argent

grâce à Internet. L'économie y est très compliquée, les internautes reculent quand ils ont dépassé leur quota d'articles gratuits.

Puis la journaliste a évoqué les études pour devenir journaliste. Il y a beaucoup de possibilités : école de journalisme ou formation presse hebdo général, c'est un bac +3.

Pour finir, le sujet de *Charlie Hebdo* a été abordé. La journaliste était très émue quand elle nous a raconté ce qu'elle ressentait. Elle a été très touchée par la mort de Cabu et soutenait l'équipe de *Charlie Hebdo*.

## La presse écrite au lycée Carnot : pourquoi et comment ?

La presse écrite au lycée permet aux lycéens de savoir ce qui se passe dans le monde, d'acquérir de la culture générale et de s'instruire.

Un article de journal est soigné pour intéresser les lecteurs du début à la fin. Il faut un titre accrocheur et un chapeau convaincant (petit paragraphe qui résume l'article). Souvent, il y a une ou plusieurs photos qui complètent l'article, qui attirent le regard des lecteurs et les incitent à lire l'article. L'article doit être compréhensible pour tout le monde et le plus complet possible, pour attirer d'éventuels nouveaux lecteurs.

Un journal est composé de plusieurs articles, qui sont résumés dans un sommaire pour que le lecteur trouve ce qui l'intéresse.

La une (première page) indique le nom du journal, sert à attirer les regards des gens et à leur indiquer le contenu intéressant et les meilleurs articles qui s'y trouvent. Les journaux n'ont pas la même périodicité : ils peuvent être quotidiens, hebdomadaires, mensuels, bimensuels, bimestriels, trimestriels, annuels... Un journal peut être local, régional, national, international...



< Kiosque presse du CDI  
du Lycée Carnot, Bruay-la-  
Buisière

## La presse numérique au lycée

Lors de notre sortie au lycée Carnot, nous avons appris que la presse numérique peut nous servir de diverses façons, pour un devoir ou un exposé, par exemple.

La presse numérique est une façon de s'informer sur tout type de surface : téléphone, PC, TV et tablette. Mais aussi sur tout type de catégorie : politique, culture, sport... Elle permet également de s'informer sur les faits divers.

Pour avoir un aperçu des actualités, on peut consulter sites spéciaux comme :

- [www.lemurdelapresse.com/](http://www.lemurdelapresse.com/)
- [newspapermap.com](http://newspapermap.com)
- [unes.spqr.fr](http://unes.spqr.fr)

Chacun de ces sites a une spécificité de catégorie, il faudra donc trouver le bon selon le renseignement voulu.

Les informations données sur d'autres supports, notamment les réseaux sociaux, ne sont pas toujours vraies.



### Quelques conseils :

1. Toujours aller sur les bons sites.
2. Vérifier la source de l'information voulue.
3. Utiliser les sites de presse est toujours mieux que de s'informer par les réseaux sociaux.

< page d'accueil du site  
[unes.spqr.fr](http://unes.spqr.fr)

## Rencontre avec Mme Hernu, CPE

Nous sommes allés en immersion au Lycée Carnot pour découvrir comment se passent les cours. Notre groupe a rencontré des surveillants et la CPE. Quand nous sommes arrivés au lycée, on a rencontré le surveillant Maxime et la CPE Mme Hernu. Ils nous ont expliqué le fonctionnement de l'établissement.

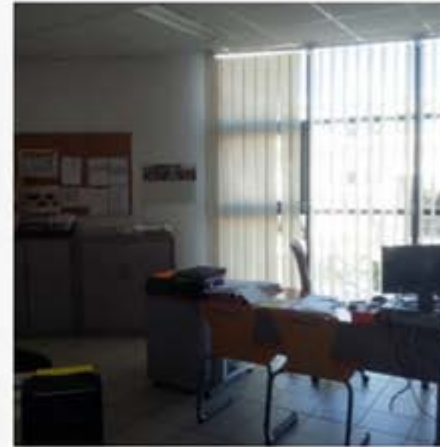
La CPE est une conseillère principale d'éducation. Son travail consiste à s'assurer de l'ambiance dans la classe et entre les élèves. Tout le monde peut se rendre au bureau de la CPE (élèves, professeurs). Les familles doivent prendre rendez-vous. La CPE doit accueillir les élèves qui ont des problèmes personnels. Il y a trois CPE au lycée Carnot pour pouvoir s'occuper de toutes les classes.

parents pour recueillir les justifications des absences ou des retards. Ils ont les mêmes emplois du temps que les élèves. Au lycée Carnot les élèves ont le droit de sortir de l'établissement quand ils le souhaitent mais la grille a des horaires d'ouverture.

Ils ont le même carnet de correspondance qu'au collège, sauf qu'ils n'ont pas les points, c'est directement les heures de colles. Les absences et les retards doivent être régularisés auprès de leur CPE dès leur retour au lycée. Ils ont le même matériel que le collège, c'est-à-dire ordinateur, téléphone.

### Informations clés:

- carnet de correspondance
- même principe que le collège
- régulariser les absences et les retards
- pas de point, directement l'heure de colle



### Interview d'une élève de terminale:

#### -Comment vous appelez-vous?

Je m'appelle Océane.

#### -En quelle classe êtes-vous?

Je suis en terminale ST2S (Sciences et technologie de la santé sociale)

#### -Qu'est-ce que la Carnot night?

C'est une grande fête organisée à la fin de l'année et qui a un thème. Pour y accéder il faut acheter une place.

#### -Combien d'heures de cours avez-vous ?

J'ai 33 heures de cours par semaine dont 8 heures de matière principale.

#### -Que pensez-vous du lycée Carnot ?

Je trouve que c'est un très bon lycée.

#### -Faites-vous partie de la MDL ?

Oui, je suis la secrétaire donc je connais tout le monde. Grâce à la MDL, j'ai reçu le diplôme d'élève méritante et je fais partie de l'organisation de la Carnot night.

## "Le lycée n'est pas si différent du collège"

### Interview d'un surveillant :

#### -Comment vous appelez-vous ?

Je m'appelle Maxime

#### -Quel est votre rôle ?

Mon rôle est de m'occuper des absences, des retards, des conflits entre élèves, de gérer la vie du lycée et on peut venir me voir pour parler des problèmes personnels.



# La Maison Des Lycéens : une liberté pour tous

La MDL au lycée remplace la permanence que nous pouvons connaître au collège. Pour être plus précis, au lycée il n'y pas de salle de permanence surveillée, ça n'existe pas.

Pour pouvoir accéder à la MDL, il faut un abonnement de sept euros à l'année. C'est une salle où nous pouvons nous divertir, nous détendre, et faire passer le temps lorsque nous n'avons pas cours ou rien à faire.

Nous pouvons jouer au baby-foot, au billard, à la console

(Xbox one), aller sur des ordinateurs, travailler ou discuter entre amis. Des boissons et des friandises y sont vendues à bas prix.

Pour rester abonné à la MDL il ne faut pas y aller quand nous avons cours. Si cela arrive, c'est une heure de colle et interdiction d'y retourner.

Les fonds récoltés permettent d'acheter ce que souhaitent les élèves, comme par exemple les derniers jeux vidéos.

## Les informations clés :

- Abonnement de sept euros à l'année
- Des ordinateurs
- Des billards
- Des baby-foots
- Une télévision et une Xbox one
- Des boissons et des friandises
- Se divertir et se détendre



Interview de Maxime, surveillant du Lycée Carnot.

## Que permet la MDL ?

La Maison Des Lycéens permet de rencontrer des personnes, de discuter librement.

## Quels projets sont organisés par la MDL ?

La MDL organise le bubble football qui est une activité qui consiste à jouer au football mais avec un ballon gonflable qu'on enfle sur le corps, cette activité rapporte des fonds pour le Téléthon. Pour changer des photos de classe habituelles, la MDL a proposé de faire des photos de classe originales avec thème. Nous organisons aussi des concerts comme à Noël. La Carnot Night est aussi organisée par la MDL.

## Qui peut faire partie de la CVL ?

Tout le monde peut en faire partie et contribuer à proposer des projets.

## Quand peut-on aller à la MDL ?

Les lycéens peuvent y aller quand ils n'ont pas cours mais il faut un abonnement.

## À quoi nous sert de faire partie de la MDL ?

Faire partie de la MDL nous permet de connaître presque tout le monde et d'obtenir un diplôme d'élève méritant.

## Qu'apporte la MDL aux lycéens ?

Elle apporte des responsabilités, la MDL permet aux lycéens de s'imposer.

## “Un lieu de détente et de divertissement aimé par tous.”

Interview d'Océane Kembel, élève de Terminale en ST2S.

## Pourquoi peut-on se rendre à la MDL ?

C'est un lieu de détente et de divertissement.

## Est-ce qu'il y a des soirées organisées ?

Oui, il y a la Carnot Night, représentée par les élèves membres de la MDL.

## Est-ce que cela plaît aux élèves ?

Oui car on s'amuse bien.

## Combien coûte une entrée ?

Une entrée coûte 5 euros.

## Est-ce que c'est ouvert uniquement aux élèves de Carnot ?

Oui, c'est une soirée réservée aux élèves de Carnot qui ont payé leur entrée.

## Que peut-on trouver à la MDL ?

Des boissons et des friandises, il y a deux billards, deux baby-foot, une xbox one, des tables pour travailler, c'est un lieu d'échange.

## À quoi sert de faire partie de la MDL ?

On peut se sentir utile pour des projets, et connaître presque tout le monde.

## Les cours de Français et d'Histoire

Pour un projet de journalisme du collège Camus, nous nous sommes rendus au Lycée Carnot de Bruay ce vendredi 4 mars 2016. Nous sommes allés dans deux cours différents puis nous avons observé et pris en notes.

Le premier cours que nous avons observé est un cours de Français AP de 1ère S. Quand nous sommes entrés, nous avons remarqué que la salle était un peu plus grande et qu'il y avait énormément de tables. La professeure utilise rarement le tableau sauf pour les mots clés. Pendant ce cours, Mme Bacle, professeur de Français, expliquait son cours puis les élèves prenaient en note. Ils ont fait une analyse d'un texte de Guy de Maupassant. A la fin, ils ont fait une synthèse tous ensemble. Les élèves participent librement, sans lever la main

et prennent note sur feuille. Le cours se passe dans le calme et le respect. Dans ce cours, Mme Bacle a évoqué le registre fantastique.

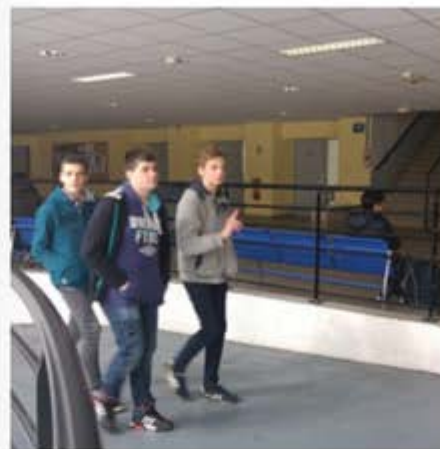
Le deuxième cours que nous avons observé est un cours d'Histoire de 1ère ES. Le professeur, M. Deberdt, a fait son cours à l'oral, parfois il dictait les phrases importantes. Dans la salle de classe, on remarque une carte géographique, un tableau et un vidéo projecteur. Il marquait les mots importants ou difficiles sur le tableau. Seul les prises de notes sont différentes du collège. Les élèves prenaient leurs cours sur feuille ou cahier.

de Nuremberg.

### Les informations clés :

*Être au lycée, c'est...*

- Avoir plus de libertés et de responsabilités.
- Savoir être organisé.
- Une ambiance agréable.
- Avoir du respect pour les professeurs même si vous avez plus de liberté.
- Grandir mentalement.
- Des horaires de cours que vous n'aviez pas au collège, comme le samedi matin.



Interview d'Antonin, lycéen de 15 ans en seconde 6 au lycée Carnot

**Comment trouves-tu tes cours ?**

« C'est un niveau au-dessus, c'est un peu compliqué »

**Comment sont les professeurs ?**

« Les profs sont sympas avec toi, si tu as un comportement correct avec eux. »

**Quels sont les différences entre le collège et le lycée ?**

« Par rapport au collège, le lycée est plus important sur le sujet de la scolarité. J'ai beaucoup d'heures de trou dans mon emploi du temps. J'ai cours le samedi matin de 8h à 10h, et nous avons particulièrement besoin d'un classeur. »

**Quels options as-tu choisies ?**

« J'ai choisi comme options SES (sciences économiques et sociales) et puis MPS (méthodes et pratiques scientifiques), MPS c'est compliqué. »

**As-tu perdu des points de ta moyenne par rapport à l'année dernière ?**

« Oui j'ai perdu 2 points. »

**Quel filières choisiras-tu l'année prochaine ?**

« Je pense partir en STI2D. »

**Comment trouves-tu l'ambiance au lycée ?**

« L'ambiance est plus calme, la mentalité change particulièrement au milieu d'année. »

**Dans quel établissement étais-tu avant ?**

« J'étais au collège Émile Zola à Marles. »

**Combien êtes-vous par classe ?**

« On est 33 dans ma classe. »

## "On n'a pas le temps de créer des liens"

Interview de Mayline en seconde 4

**Dans quelle classe es-tu ?** "Je suis en classe de seconde générale 4."

**Ta moyenne a-t-elle baissé depuis l'année dernière ?** "Oui, ma moyenne a baissé de 1 point environ depuis l'année dernière."

**Comment trouves-tu l'ambiance de ta classe ?** "Je trouve l'ambiance bien, malgré le monde qu'il y a, on peut se sentir oppressé."

**Par rapport aux 1 700 élèves, comment te sens-tu ?** "Je me sens comme tous les élèves, on ne remarque pas les gens. Il y a tellement d'élèves que l'on n'a pas le temps de créer des liens."

**Combien êtes-vous dans ta classe ?** "Nous sommes 33, ça fait beaucoup selon moi."

**Dans quel établissement étais-tu avant ?** "J'étais dans le collège ALBERT CAMUS."

**Quelle âge as-tu ?** "Je viens d'avoir 15 ans."

## Découverte du BTS ATI

Dans le cadre d'un projet basé sur la presse entre le collège Camus et le lycée Carnot, un groupe d'élèves de 3ème A a été immergé dans la section BTS-ATI (Bac Technologique Scientifique – Assistance Technique d'Ingénieur) avec le professeur (M. Wlasniak), le vendredi 4 mars 2016 de 10h à 12h. Les élèves ont remarqué que le professeur n'utilisait pas le tableau mais expliquait tout à l'oral et que les élèves écrivaient seulement les résultats des travaux pratiques. Ils utilisent essentiellement des ordinateurs et des appareils électroniques pour les TP (moteurs, capteurs, fils...)

Les étudiants de BTS-ATI travaillent le plus souvent en binômes (par deux) lors des travaux pratiques, ils sont en autonomie et reçoivent de l'aide en cas de besoin. Pour comprendre le cours, il faut bien suivre son déroulement et si besoin demander de l'aide. Le professeur essaie de faire comprendre aux élèves plus rapidement en mettant en lien l'expérience et un élément de la vie quotidienne. Le cours est basé sur la physique appliquée (électronique, électrotechnique.)



### Être étudiant en BTS-ATI c'est :

- Trouver un lien entre les sciences appliquées et le quotidien.
- Savoir travailler ensemble et en autonomie
- Connaître les bases scientifiques.
- Avoir un bac scientifique.



### Interview de Mr. Wlasniak, professeur de BTS-ATI :

#### - Quelles études avez-vous faites ?

J'ai un bac+5 en physique appliquée.

#### -Depuis combien de temps travaillez-vous ici?

-Cela fait 32 ans que je travaille dans ce lycée.

#### -Quel est votre ressenti dans ce lycée ?

-Je me sens très à l'aise dans ce lycée.

## “Je me sens à l'aise dans le lycée et libre.”

### Interview de Pauline, élève de Terminale ST2S, santé sociale :

#### -Quels sont vos horaires ?

- Je commence à 9 heures ou 10 heures le matin et je finis 2 jours par semaine à 18 heures.

#### -Qu'aimez-vous le plus dans le lycée ?

- Ce que je préfère le plus c'est la "MDL" (Maison Des Lycéens) car on peut s'y détendre quand on a du temps libre.

#### - Avez-vous cours le week-end ?

-Oui nous avons cours le samedi matin .

# Le BTS ATI et le cours de littérature et société

Le vendredi 4 mars, nous avons fait une immersion au lycée Carnot de Bruay. Nous nous sommes dirigés vers 2 classes, l'une est un **BTS ATI** (assistant technique ingénieur). Pour ce travail, il faut être hautement qualifié. Il faut être polyvalent et disposer de connaissances techniques, d'aptitudes organisationnelles et de bonnes capacités de communication pour collaborer avec un ingénieur.

Puis nous avons été en cours de **Littérature et société**. Mme Bacle, qui est la professeure, a décidé de parler dans son cours d'un célèbre artiste qui se nomme Banksy.

C'est un artiste mythique de la scène graffiti, identifié comme étant un troubadour. Après avoir parlé de sa biographie, la professeure a montré au tableau deux œuvres de cet artiste. Les élèves ainsi que nous avons dû les décrire. La première a été faite pour passer un message par rapport aux migrants. Sur la deuxième œuvre, on peut observer un célèbre radeau de Géricault (mouvement romantique) et un autre bateau lui plutôt moderne. Nous trouvons que le cours a vraiment été intéressant.



< Voici la classe de BTS ATI de M. Degorgue.



Interview de Mme Bacle, professeure de Littérature et société:

**A quoi sert et en quoi consiste le cours de Littérature et Société ?**

« L'enseignement d'exploration est basé sur le français et l'histoire, qui sont liés à l'actualité. Les élèves et moi avons choisi deux grands thèmes en début d'année scolaire qui seront abordés, par exemple cette année, nous avons les lettres et l'actualité sur les émigrants. »

Après avoir interrogé la professeure, voici l'interview de Coline, une élève du lycée participant à ce cours :

**Que penses-tu des cours ?**

« Je trouve ça très intéressant, enrichissant, on découvre des œuvres qui développent notre culture générale. Cet enseignement d'exploration me donne envie, il m'aide à faire un bac L. »

**Pourquoi avoir fait cet enseignement d'exploration ?**

« Pour faire un bac L et voir si ce genre de cours me plaît. »

# Les cours de STI2D

Vendredi 4 mars 2016, quatre élèves ont assisté à deux cours de STI2D spécialisés dans deux filières différentes : la première filière était sur l'énergie et l'environnement. La seconde filière était sur la science de l'ingénieur.

Les deux cours auxquels elles ont assisté sont des cours de terminale. Le premier cours traite de l'énergie et l'environnement. Le professeur M. Caron leur a expliqué les projets qu'ils mèneront au cours de l'année, le contenu des cours sur les ordinateurs, comment il procédait pour faire travailler les élèves dans le calme. Leur objectif est de créer des aménagements dans une maison de retraite virtuelle afin de faciliter la vie des personnes âgées. Les élèves doivent réfléchir, calculer les aires et les mesures, et enfin rédiger un diaporama qui présente ce qu'ils ont fait, comment ils ont procédé et enfin poser les avantages et les inconvénients. Leur diaporama devra être réalisé en français mais aussi en anglais. Il faut retenir que l'entretien qu'ils passeront en français durera dix minutes. Celui en anglais durera cinq minutes. Les élèves ne prennent pas de notes, ils n'ont pas de cahiers ou de livres. Leur seul outil de travail est l'ordinateur et leur clé USB, il ne faut donc pas oublier son matériel !

Les élèves ont ensuite assisté au cours de M. Beaurance, professeur de STI2D spécialisé en Science de l'ingénieur. Chaque projet est réparti en travaux en groupe. Les élèves réaliseront plusieurs travaux au cours de l'année. Le thème abordé durant l'immersion était celui de la cinématique. M. Beaurance réalise beaucoup de projets avec ses élèves comme une tondeuse automatique, l'élévation des objets par organisme électronique. Les élèves travaillent seuls, assistés par le professeur qui les aide, mais ils sont souvent en groupe donc ils peuvent s'entraider. Ils ont l'heure de cours par semaine avec l'utilisation du tableau sinon ils n'utilisent que les ordinateurs et des logiciels comme Solidwork qui est celui qui peut créer des objets en 3D, aussi utilisé au collège. M. Beaurance explique, fait des exercices de manipulation pour former les cours.

Les élèves ont pu constater que la manière d'apprendre n'est pas la même que celle du collège : sur les deux cours qui ont été observés, les élèves n'écrivent plus, ils prennent moins de cahiers et de crayons.



*Nous avons interviewé Justine, élève de Terminale. Elle nous a confié ses impressions.*

**Quelle est l'effectif de votre classe ?**

Nous sommes 28 élèves dans notre classe.

**Quelle est la mentalité des élèves du lycée par rapport au collège ?** Je trouve que les élèves du lycée sont plus matures qu'au collège.

**Combien avez-vous d'heures de cours par semaine ?**

Dans notre emploi du temps, on a 31 heures de cours par semaine dont 2 heures de sport.

**Est-ce qu'il y a beaucoup de travail personnel ?**

Il n'y a pas beaucoup de travail en général mais ça dépend des matières.

**"Les élèves se comportent comme des adultes, alors autant les considérer comme ceci et leur donner des responsabilités"**

*Nous avons interviewé M. Beaurance, professeur de Science de l'ingénieur au lycée.*

**Y-a-t-il des élèves en difficulté ?** Oui, il y en a déjà eu, ou par exemple des élèves qui ne font rien et qui ne font pas l'effort pour y arriver alors qu'ils ont les capacités et le potentiel pour y arriver.

**Y-a-t-il encore des réunions parents-professeurs ?** Oui, il y en a encore, au moins une tous les ans. Les enseignants doivent être toujours à la disposition des élèves ainsi que des parents.

**Est-ce qu'il y a l'utilisation de matériel particulier ?** On utilise le plus souvent l'informatique ou le système du labo.

**Quels sont vos méthodes d'enseignement ?** J'explique et dicte, on est obligé d'insister car les élèves sont vite ailleurs.



**Infos clés :**

Dans une salle de classe, les élèves sont en moyenne 30 par classes.

Dans le lycée il y a environ

- 170 professeurs
- 10 surveillants
- 1700 élèves

## Immersion dans les classes de Terminale STI2D et S

Nous avons assisté à un cours de terminale STI2D avec Mme Delonca. La salle est peu ordinaire : peu de tables, beaucoup d'ordinateurs. C'est un cours particulier car la professeure n'utilise pas le tableau, les élèves n'utilisent pas de cahier car ils sont en pleine création de leur projet qu'ils devront présenter lors du bac en fin d'année. Leurs projets ont pour objectif de reconstruire de manière plus écologique un bâtiment qui leur a été attribué en début d'année. Par groupe de 4, ils ont 75h pour mener à bien leurs travaux.

Quand nous sommes entrés dans la

salle de cours, les élèves se sont mis immédiatement au travail en autonomie pendant que Mme Delonca nous expliquait en quoi consistait la séance de cours. Nous nous sommes déplacés dans la classe, un groupe de 4 lycéens nous ont présenté leur projet : construire un cabinet médical avec des critères précis.

Nous avons trouvé cela intéressant de découvrir le lycée Carnot car nous pouvons maintenant savoir ce qui nous attend l'année prochaine. La méthode de travail n'est pas la même qu'au collège car au lycée, on est libre mais il faut savoir se prendre en main.

### Les informations clés

Être lycéen, c'est :

- Être autonome dans son travail
- Apprendre des choses enrichissantes, étonnantes
- Maîtriser ses cours
- Savoir prendre des notes



### Interview de deux professeurs

### Interview d'un élève

Interview de Valérie Delonca, professeure d'architecture et construction.

-Pouvez-vous vous présenter ?

- Je m'appelle Valérie Delonca, j'ai 45 ans, j'ai fait une école d'ingénieur et une année de préparation à Cachan. La terminale STI2D est basée sur des travaux individuels.

Interview de Mme Debaere, professeure de science physique

-Pouvez-vous vous présenter ?

-Je suis Mme Debaere, j'ai 39 ans et je suis au Lycée Carnot depuis l'année 2000, j'ai fait 3 années de classe préparatoire puis j'ai fait 1 an en fac et j'ai réussi ma 2ème année de concours. J'ai voulu faire professeur à partir du collège car mon père était lui aussi professeur.

"Je préfère le lycée au collège car il y a plus de liberté..."

Interview de Théo Ringuedé, élève de STI2D au Lycée Carnot.

Pourquoi avoir choisi de faire STI2D ?

J'ai choisi STI2D car les cours sont moins difficiles que les autres. J'aime bien aussi le projet et l'ambiance de classe entre élève et professeur.

Faut-il beaucoup écouter en cours ?

Oui il faut écouter beaucoup les cours de première pour pouvoir réussir sa terminale.

Préférez-vous le lycée ou le collège ?

Je préfère le lycée au collège car il y a plus de liberté mais ça me change car le lycée veut dire être plus mature.

# L'option MPS au lycée en 2nde

## Qu'est-ce le MPS ?

Le MPS (Méthodes et Pratiques Scientifiques) est l'un des enseignements d'exploration obligatoires.

Le but de la MPS est de découvrir différents domaines en mathématiques, physique et en SVT.

Dès l'entrée en 2nde nous devons choisir deux enseignements d'exploration parmi cette liste :

**SES** (Sciences économiques et sociale)

**PFEG** (Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion)

**Santé et social**

**Sciences et laboratoires**

**Littérature et société**

**MPS**

**CIT** (Création et innovation technologique)

**Science de l'ingénieur.**



## Les informations clés

Être en seconde, c'est...

- choisir deux enseignements d'exploration obligatoires, dont un en SES et PFEG.

Le MPS c'est...

- découvrir différents domaines en maths, physique et en SVT.



*Lors de notre immersion en cours de MPS, nous avons interviewé M. Duthérage. >>*

## Pensez-vous que l'autonomie est importante ?

Je pense que l'autonomie est très importante car cela permet d'évaluer les élèves. Ils travaillent aussi régulièrement en groupes pour améliorer la coopération.

## Travaillez-vous régulièrement avec le tableau ?

Non, le plus souvent je dicte car cela montre si les élèves sont attentifs ou non. Le tableau me serre principalement pour les synthèses, les projections et les mots clés.

## “Être au Lycée, c'est être autonome.”

*Ensuite nous avons interviewé des élèves de terminale en cours de CIT.*

## Comment trouvez-vous le lycée ?

Le Lycée a ses mauvais côtés, mais nous avons plus de liberté et d'autonomie.

## Que pensez-vous du CIT ?

Le CIT n'est pas un cours banal car nous avons plus de liberté que dans les autres cours, le professeur nous laisse accéder aux machines disponibles telles que la machine 3D, le moule...

## La prépa infirmière à Carnot : une ouverture sur plusieurs métiers médicaux

Le vendredi 4 mars, nous avons été dans une classe de prépa infirmière au lycée Carnot. Nous avons assisté à une heure d'anglais, encadrée par Mme Chaudesaigues, professeur depuis 16 ans à Carnot. Ce cours nous a paru accessible. La classe était en binôme sur un ordinateur, la vidéo était sur l'alcoolisme des jeunes.

En deuxième heure, nous avons assisté à une préparation au concours sur la culture générale, encadré par Mme Piechocky et M. Deteuf. En groupe de quatre personnes, un groupe a parlé de la contraception et puis un autre a fait un exposé sur "l'observance

thérapeutique", c'est-à-dire le suivi des personnes ne prenant pas leurs médicaments.

Les autres élèves critiquaient les passages avec les professeurs pour améliorer leur oral. Le matériel utilisé était identique à celui du collège, mis à part qu'ils avaient des chariots d'ordinateurs. Les élèves parlent sans lever la main, seuls les mots-clés sont écrits au tableau.

Les élèves peuvent avoir cours le samedi matin et/ou finir à 13h et ils

deux jours de stage et deux jours de cours. Cette immersion a été très bénéfique.

### La prépa infirmière c'est..

- une préparation à un concours
- une vingtaine d'élèves dans la classe
- une formation après le bac
- 2 jours de stage et 2 jours de cours par semaine
- beaucoup de culture générale



### Comment avez-vous trouvé les cours de ce matin ?

**Marion** : L'anglais, pas très enrichissant, car je n'ai qu'une heure et demi par semaine, il n'y a pas de note ni de moyenne, c'est juste pour maintenir notre niveau en anglais et ne pas perdre les bases

**Valentin** : J'étais moins concentré et plus dissipé en anglais car la matière n'a rien à voir avec le concours, mais la préparation au concours m'a beaucoup plu et captivé.

### Depuis combien de temps êtes-vous dans le lycée et comment vous y sentez-vous ?

**M** : Cela fait cinq ans que je suis dans l'établissement et je m'y sens très bien car sinon j'aurais déjà changé de lycée.

**V** : Ca fait un an que je suis ici, avant j'étais en Bac ES et je me sens bien dans cet établissement.

### Quand est-ce que vous passez vos concours ?

**M.V** : Il y a trois concours différents :  
- La croix rouge, qui est payant et qui se déroule le 2 avril 2016.  
- La croix bleu qui est gratuit et qui se déroule le 20 avril 2016.  
- Le concours militaire qui lui s'est

## "Je trouve que je suis utile aux autres et le contact avec les patients me touche beaucoup."

déroulé le 2 mars 2016. La préparation au concours, j'ai trouvé ça très intéressant et enrichissant.

### Pourquoi avoir choisi prépa infirmière ?

**M** : J'ai fait une première scientifique qui ne m'a pas plu du tout et je me suis découragée, puis j'ai commencé la prépa infirmière et j'ai tout de suite accroché, ça m'a plu directement. Je trouve que je suis utile aux autres et le contact avec

les patients me touche beaucoup.

**V** : J'ai d'abord hésité à faire une prépa infirmière mais les différentes informations que j'ai pu avoir ou entendre m'ont poussé à le faire et je ne regrette pas, car le contact avec les personnes et le fait d'être utile aux autres me touche.

